

wieku i etapu **rozwoju**  
psychospołecznego

**relacji** z osobą zmarłą

oraz od rodzaju śmierci (nagła/w wyniku  
choroby/samobójcza)

wzorców **komunikacji** w rodzinie

Wzorzec otwartego mówienia o śmierci czy  
zaprzeczanie/wyparcie/ucieczka

rodzaju **wsparcia**  
otrzymywanego od otoczenia

osobowości oraz cech indywidualnych

## Rozumienie śmierci przez dziecko zależy od

innych czynników społecznych i  
emocjonalnych mających wpływ na dziecko

np. sytuacja rodzinna

tego, czy dziecko doznało **wcześniej** jakiejś  
straty

oraz czy **obecnie** doświadcza jednocześnie innej straty

tego, w jaki sposób samo **dziecko** rozumie sytuację

**reakcji otoczenia na śmierć bliskiej osoby** (stygmatyzowanie ze  
strony otoczenia w przypadku  
śmierci samobójczej)

tego, czy było **włączone/wykluczone** z  
procesu pożegnania się