

**Oczekiwania nauczyciela wobec rodziców:**

- otwarta komunikacja e- mail, telefon
- przestrzeganie ustaleń – spraw dydaktyczne, wychowawcze
- zaangażowania w życie klasy (udział w zajęciach, działania integracyjne)
- korzyść z zaangażowania

**Ważne informacje z obszarów:**

**DYDAKTYKA – samodzielność, samoodpowiedzialność, motywacja wewnętrzna – kontrola rodziców, wsparcie, docenianie małych sukcesów**

- Tornister - zeszyt w linię, w kratkę, do kontaktów, teczka papierowa, elementarz,
- Wszystko ma być podpisane
- Piórniki – kredki, ołówki, nożyczki, linijka, klej w sztyfcie
- Codziennie wieczorem wprowadzamy „rytuał” pakowania piórnika
- Dzieci pakują się same – sprawdzić
- Za pakowanie, odrabianie zadań będę „rozliczała” rodziców – zanim dzieci nie wdrożą się do samodzielności.
- Codziennie zadanie domowe – z j. polskiego i matematyki  
Co będzie zadawane?  
Co dodatkowo mogą robić dzieci które czytają, piszą?
- Sprawdzanie zadań domowych, „rozliczanie” rodziców – przygotowujemy do samodzielności i odpowiedzialności
- Codziennie czytają – omówić etapy czytania - Jak czytać?
- Zajęcia dodatkowe (*dotąd tzw. godziny „karciane” przypis SoR.*) – logiczne myślenie zespół wyrównawczy – poniedziałek, zajęcia muzyczne czwartek
- Zajęcia muzyczne z panem .....
- Przeczytać 2 książki – zaprezentować – praca plastyczna, rozliczyć się do 1- do końca marca, 2- do końca maja
- Konkurs recytatorski – pierwszy tydzień marca (ostatni tydzień marca)
  
- Hodowla roślin w klasie – marzec (pojemniki, ziemia, cebulki, sadzonki, nasiona)  
- Szklarnia – wycieczka - kwiecień  
- Sadzenie, sianie – działka lub w klasie – czy ktoś ma zacięcie
  
- Przerwy, śniadania (picie niegazowane, nie cola, chipsy), woda czysta może stać na ławce, wychodzenie do toalety,
- Buty na zmianę
- Strój na w-f – biała koszulka
- Telefony – nie
- Turowszowanie (*p.Bzowska jest opiekunem zespołu ludowego przypis SoR*)

**PRZESTRZEGANIE ZASAD**

- Wypracowanie zasad z dziećmi – bezpieczeństwo, jasne i stałe zasady
- Przestrzeganie „do bólu”
- Ćwiczenie komunikatu Ja

- Procedura stopniowanej reakcji. Odwoływanie się do zaplecza, „Odstawianie” dzieci łamiące zasady
- Rozwiązywania problemów – nauczyciel 2 linia
- Konstruktynne udzielanie informacji zwrotnej
- Panowanie nad emocjami
- Oczekiwanie – wspólna linia działania z korzyścią dla wszystkich
- Jeżeli będą takie potrzeby możemy zorganizować zajęcia dla rodziców
- Prośba o szybką reakcję, informację, bez nakręcania się
- Prośba o informacje o dzieciach, które są istotne

**IMPREZY** (zapowiedź klasowych i szkolnych imprez na dany rok przypis SoR)

- 24 lutego koncert umuzykalniający – 4 zł + 6 za bal - wstęp(10 godzina)
- Zajęcia otwarte – kwiecień gry planszowe
- Cyrk, koniec kwietnia (czwartek 30 kwietnia)
- Dzień Tańca 15 maja
- Piknik rodzinny – pod straż pożarną
- Dzień Matki – występ w bok
- Dzień dziecka 30 maja (niedziela)
- Ognisko
  - miejsce
  - posprzątać i przygotować
  - wspólna zabawa
  - przygotowanie materiałów i rekwizytów
  - zakupy
  - poczęstunek
- Wycieczka ?
- Propozycje rodziców

Czy wszystkie dzieci mają dowody

5-9 września 2016 – wycieczka, pani Trajewska

**OŁOSZENIA I INFORMACJE**

- Logopedia – podział dzieci
- Terapia
- Zespół wyrównawczy
- dziennik elektroniczny
  - kto korzysta
  - sprawdzić e-maile i telefony
  - Informacje przez pocztę elektroniczną
- Składka klasowa – zdjęcia z działań
- Strona klasowa
- 50 zł – na pomoce

**RADA RODZICÓW**